

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI MEDIA
PEMBELAJARAN FLANEL ALFABET MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 5 SENDANGHARJO
KECAMATAN KARANGRAYUNG KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

YUNITA PURNAMA SARI

A 510 100 023

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI MEDIA
PEMBELAJARAN FLANEL ALFABET MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 5 SENDANGHARJO
KECAMATAN KARANGRAYUNG KABUPATEN GROBOGAN**

TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan di susun oleh :

YUNITA PURNAMA SARI

A 510 100 023

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengetahui

Pembimbing



Dra. RATNASARI DIAH UTAMI M.Si

NIK. 200 1223

Tanggal : 13 Mei 2014

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI MEDIA
PEMBELAJARAN FLANEL ALFABET MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 5 SENDANGHARJO
KECAMATAN KARANGRAYUNG KABUPATEN GROBOGAN**

TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh :

YUNITA PURNAMA SARI

A 510 100 023

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, (.....)



Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Ratnasari Diah Utami M.Si

2. Drs. Risminawati, M.Pd

3. Dra. Srihartini, S.H, M.Pd

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP.19650428 199303 1001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Yunita Purnama Sari

Nim : A 510 100 023

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : "Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Media Pembelajaran Flanel Alfabet Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas I SD Negeri 5 Sendangharjo Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2013/2014"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang sudah saya jelaskan sumber-sumbernya pada pembahasan, apabila dikemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya siap bertanggung jawab.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Februari 2014

Peneliti



YUNITA PURNAMA SARI

A 510 100 023

MOTTO



“ Orang-orang yang mengambil tantangan besar dalam hidupnya, selalu mempunyai dua kesempatan yang baik sekali satu untuk benar-benar berhasil dan kedua gagal dalam keadaan terhormat”

(Mario Teguh)

“Hadapilah perjalanan hidupmu dengan senyuman, meskipun perjalanan hidupmu tak semanis senyuman yang kau berikan. Hidup penuh rintangan dan rintangan adalah tantangan, sedangkan kepuasan dan kebahagiaan adalah tantangan yang dapat kau taklukkan”.

(Penulis)

“Jadilah seperti karang dilautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya Allah apapun dan dimanapun kita berada kepada Dialah tempat meminta dan memohon”.

(Penulis)

“ Berhentilah menyesali, mulailah mensyukuri. Berhentilah meragukan dan mulailah melakukan”

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah ya Allah, Engkau telah mempermudah segala urusanku sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Karya ini ku persembahkan untuk :

1. Ibu dan Bapak tercinta yang sangat ku sayang, ananda bersyukur dan bangga menjadi putri kalian. Terima kasih atas didikan, perjuangan, kasih sayang serta doa yang tak henti-hentinya kalian curahkan pada ananda.
2. Almarhum Ayahku tercinta yang sudah meninggalkan putrinya yang selalu menyanyangi dan membanggakanku sejak kecil, walaupun Cuma ada Ibuk saya akan melindungi untuk selamanya. Semoga almarhum ayah mendapatkan tempat yang indah disana.
3. Kepada keluarga besar yang di Purwodadi, terima kasih atas doa dan semangat yang diberikan.
4. Terima kasih kepada Dosen-dosen dan Guru-guru yang telah memberikan kami menimba ilmu
5. Kepada sahabat-sahabat aku terima kasih karena kalian selalu mengerti aku, candamu, bahagiamu, bahkan semangatmu mampu menjadi bagian terpenting dalam hidupku.
6. Teman-teman PGSD Kelas A angkatan 2010
7. Almamaterku tercinta “ UMS ”

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warohmatullohi wabarokatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat hidup dan kesempatan menggenggam ilmu, serta sholawat senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Media Pembelajaran Flanel Alfabet Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 5 Sendangharjo Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai derajat S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak dibantu, dibimbing, dan didukung oleh banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Drs. H. Samino, MM, selaku Ketua Program Studi PGSD
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. Minsih, S.Pd selaku Pembimbing Akademik Kelas A. Terima kasih atas bimbingan dan arahnya selama ini.
5. Dosen –dosen FKIP khususnya dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga dapat menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.
6. Rusminah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Sendangharjo yang telah berkenan memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Endang Sulistyawati S.Pd sebagai wali kelas I SD Negeri 5 Sendangharjo yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan arahan kepada penulis selama penelitian.

8. Seluruh keluarga besar SD Negeri 5 Sendangharjo yang memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
9. Kedua orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan, dan pengorbanannya.
10. Teman-teman PGSD khususnya kelas A angkatan 2010, terima kasih atas kehangatan, kekompakan, dan kebersamaannya selama ini. Bersama kalian ketemuan sahabat baru, pengalaman baru, keluarga, dan semangat meraih cita-cita.
11. Dan semua pihak yang telah mendukung penulis selama ini, dan terutama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga seluruh bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh dan mendapatkan balasan kebaikan dan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL PENELITIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. KAJIAN TEORI

1. Keterampilan Menulis Puisi Bahasa Indonesia	7
a. Pengertian Bahasa Indonesia.....	7
b. Keterampilan Menulis Puisi	8
c. Indikator Keterampilan Menulis Puisi.....	10

B. Media Pembelajaran Flanel Alfabet.....	11
a. Pengertian Media.....	11
b. Pengertian Pembelajaran.....	12
c. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
d. Pengertian flanel.....	15
e. Pengertian alfabet.....	16
C. Kajian Penelitian yang Relevan.....	19
D. Kerangka Pemikiran.....	21
E. Hipotesis Tindakan.....	22
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Jenis dan Subjek Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian	27
D. Jenis dan Sumber Data	31
1. Jenis Data	31
2. Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Observasi	32
2. Wawancara	33
3. Tes	33
4. Dokumentasi	34
F. Instrument Penelitian	34
1. Pedoman Wawancara	34
2. Pedoman Observasi	34

3. Dokumentasi	35
4. Lembar Penilaian Keterampilan Menulis Puisi	35
G. Validitas Data dan Instrumen	37
1. Validitas Data	37
2. Validitas Instrumen	37
H. Teknik Analisis Data	38
I. Indikator Pencapaian	39
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Sekolah	
1. Profil Sekolah	41
2. Karakteristik Sekolah	42
3. Daftar guru	43
4. Keadaan Siswa	44
5. Sarana dan Prasarana	45
B. Deskripsi Kondisi Awal	46
C. Analisis Pencarian Fakta	48
1. Identifikasi Masalah dan Penyebab	48
2. Solusi Masalah	49
D. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	49
1. Siklus I	49
2. Siklus II	60
E. Pembahasan Hasil Penelitian	70
F. Keterbatasan Penelitian	71

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	73
B. Implikasi	74
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Sekarang	20
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	24
Tabel 3.3 Penilaian Indikator Keterampilan Menulis Puisi	36
Tabel 3.4 Nilai Hasil Keterampilan Menulis Puisi	36
Tabel 3.5 Indikator Pencapaian Keterampilan Menulis Puisi	39
Tabel 4.1 Daftar Nama Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri 5 Sendangharjo	43
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Tiap Kelas	44
Tabel 4.3 Data Siswa Kelas I SD Negeri 5 Sendangharjo	45
Tabel 4.4 Prosentase Keterampilan Menulis Puisi Prasiklus	46
Tabel 4.5 Nilai Hasil Keterampilan Menulis Puisi Pada Prasiklus	46
Tabel 4.6 Penyebab Masalah Belajar	48
Tabel 4.7 Prosentase Keterampilan Menulis Puisi Siklus I pertemuan I	53
Tabel 4.8 Nilai Hasil Keterampilan Menulis Puisi Pada Prasiklus dan Siklus I-I	54
Tabel 4.9 Prosentase Keterampilan Menulis Puisi Siklus I pertemuan II	58
Tabel 4.10 Nilai Hasil Keterampilan Menulis Puisi Pada Siklus I-I & Siklus I-II	58
Tabel 4.11 Prosentase Keterampilan Menulis Puisi Siklus II pertemuan I	59
Tabel 4.12 Nilai Hasil Keterampilan Menulis Puisi Siklus I-2 & Siklus II-I	60
Tabel 4.13 Prosentase Keterampilan Menulis Puisi Siklus II pertemuan II	63

Tabel 4.14 Nilai Hasil Keterampilan Menulis Puisi Siklus II-I dan Siklus II-II	64
Tabel 4.15 Perbandingan Pencapaian Nilai Keterampilan Menulis Puisi	67
Tabel 4.16 Nilai Hasil Keterampilan Menulis Puisi dari Prasiklus Sampai Siklus II	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Bagan Kerangka Pemikiran Keterampilan Menulis Puisi	21
Gambar 3.2 Siklus Kegiatan PTK	27
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Pencapaian Nilai Keterampilan Menulis Puisi	68
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Nilai Hasil Belajar	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas I SD Negeri 5 Sendangharjo	79
Lampiran 2	Nilai Hasil Keterampilan Menulis Puisi dari Prasiklus	80
Lampiran 3	Nilai Hasil Keterampilan Menulis Puisi Pada Prasiklus & Siklus I-I	81
Lampiran 4	Nilai Hasil Keterampilan Menulis Puisi Pada Siklus I-I dan Siklus I-II	82
Lampiran 5	Nilai Hasil Keterampilan Menulis Puisi Pada Siklus I-II dan Siklus II-I ...	83
Lampiran 6	Nilai Hasil Keterampilan Menulis Puisi Pada Siklus II-I dan Siklus II-II ..	84
Lampiran 7	Nilai Hasil Keterampilan Menulis Puisi dari Prasiklus sampai Siklus II	85
Lampiran 8	Lembar Penilaian dari Prasiklus	86
Lampiran 9	Lembar Penilaian dari Siklus I pertemuan I	89
Lampiran 10	Lembar Penilaian dari Siklus I pertemuan II	92
Lampiran 11	Lembar Penilaian dari Siklus II pertemuan I	95
Lampiran 12	Lembar Penilaian dari Siklus II pertemuan II	98
Lampiran 13	Lembar Observasi Prasiklus	101
Lampiran 14	Lembar Observasi Siklus I pertemuan I	105
Lembar 15	Lembar Observasi Siklus I pertemuan II	109
Lembar 16	Lembar Observasi Siklus II pertemuan I	113
Lembar 17	Lembar Observasi Siklus II pertemuan II	117
Lembar 18	Lembar Wawancara Guru.....	121
Lembar 19	Lembar Tanggapan Guru Kelas Setelah Penelitian	123
Lembar 20	Lembar Wawancara Siswa	124
Lembar 21	Lembar Wawancara Siswa	125
Lembar 22	Lembar Wawancara Siswa	126
Lembar 23	Lembar Silabus	127
Lembar 24	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I-II	130
Lembar 25	Lampiran RPP Siklus I-II.....	138

Lampiran 26	Lembar Kerja Siswa Siklus I-I	139
Lampiran 27	Kunci Jawaban Siklus I-I	140
Lampiran 28	Lembar Siswa Siklus I-II	141
Lampiran 29	Penilaian Indikator Keterampilan Menulis Puisi	142
Lampiran 30	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II-II	143
Lampiran 31	Lampiran RRP Siklus II-II	150
Lampiran 32	Lembar Kerja Siswa Siklus II-II	151
Lampiran 33	Kunci Jawaban Siklus II-II	152
Lampiran 34	Lembar Siswa Siklus II-I	153
Lampiran 35	Kunci Jawaban Siklus II-II	154
Lampiran 36	Lembar Siswa Siklus II-II	155
Lampiran 37	Penilaian Indikator Keterampilan Menulis Puisi Siklus II-II	156
Lampiran 38	Lembar Catatan Lapangan Prasiklus	157
Lampiran 39	Lembar Catatan Lapangan Siklus I-II	158
Lampiran 40	Lembar Catatan Lapangan Siklus II-II	159
Lampiran 41	Dokumentasi Prasiklus	160
Lampiran 42	Dokumentasi Siklus I	161
Lampiran 43	Dokumentasi Siklus II	163
Lampiran 44	Surat Keterangan Penelitian	164
Lampiran 45	Surat Ijin Riset	165

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN FLANEL ALFABET MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 5 SENDANGHARJO KECAMATAN KARANGRAYUNG KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN 2013/2014

Yunita Purnama Sari, A510100023, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah

Surakarta, 2014, 165 Halaman.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi melalui media pembelajaran flanel alfabet mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas I SD Negeri 5 Sendangharjo Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas I SD Negeri 5 Sendangharjo yang berjumlah 19 siswa, subjek pelaku tindakan yaitu peneliti yang bertindak sebagai guru. Objek penelitian ini yaitu keterampilan menulis puisi melalui media pembelajaran flanel alfabet. Teknik pengumpulan data yang digunakan: observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan deskriptif kualitatif yang meliputi tahap pengumpulan data, tahap reduksi data, tahap penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan menulis puisi yang dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata dan prosentase ketuntasan pada setiap siklusnya. Pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan nilai rata-rata kelas 66,31 dengan prosentase ketuntasan sebesar 68,42%, siklus I pertemuan I nilai rata-rata 71,47 dengan prosentase ketuntasan sebesar 73,68% dan pertemuan II nilai rata-rata 82,10 dengan prosentase ketuntasan sebesar 84,21%. Pada siklus II pertemuan I nilai rata-rata 85,26 dengan prosentase ketuntasan sebesar 89,47% dan pertemuan II mengalami peningkatan nilai hasil keterampilan menulis puisi dengan rata-rata 92,10 dengan prosentase ketuntasan sebesar 94,73%. Selain itu, keterampilan guru dan aktivitas siswa yang diamati dalam lembar observasi juga mengalami peningkatan. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa media pembelajaran flanel alfabet dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas I SD Negeri 5 Sendangharjo Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : *Keterampilan Menulis Puisi, media pembelajaran flanel alfabet*